

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Андринская средняя общеобразовательная школа»  
Дошкольное отделение

Конспект сюжетно – ролевой игры по финансовой грамотности с детьми средней группы  
«Магазин игрушек»

Автор:

Воспитатель: Рамазанова Наира Девлетовна

2022г

## «Магазин игрушек»

### **Цель:**

Знакомство детей с профессией продавец по средством игровой деятельности.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

1. Учить детей выполнять игровые действия, находить предметы, необходимы для игры;
2. Расширять словарный запас: деньги, кассовый аппарат;
3. Совершенствовать навыки счета до 5.

#### **Развивающие:**

1. Развивать интерес к игровой деятельности;
2. Развивать связную речь, мышление, память, внимание;
3. Развивать умение действовать согласно принятой на себя роли.

#### **Воспитательные:**

1. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых;
2. Воспитывать культуру общения, учить детей отвечать на вопросы;
3. Воспитывать чувства взаимопомощи.

Интеграция областей: коммуникативное развитие, социально – личностное развитие и познавательное развитие.

#### **Оборудование:**

- Магазиновый стеллаж;

- Одежда: фартук и шапка;
- Атрибуты: касса, деньги, чек, кошельки, сумки, ценники, набор игрушек.

Предварительная работа:

- Беседа о труде продавца;
- Дидактическая игра «Магазин», «Профессии», «Кем быть», «Кто что делает», «Волшебный мешочек»;
- Чтение художественной литературы о профессии и продавец, рассказ «Как я ходил в магазин за игрушками»
- Игровая ситуация «Где можно взять товар?» (Откуда берутся товары на прилавках магазинов, как приобрести товар, какие бывают магазины).
- Индивидуальная работа.

Роли: продавец, покупатель

Предполагаемый результат: совершенствование социального опыта средствами игровой деятельности.

### **Методические приемы:**

I. Вводная часть

1. Организационный момент

**Воспитатель:** Давайте с вами поиграем.

**Дети (предполагаемые ответы):** А во что мы будем играть?

**Воспитатель:** Мы поиграем с вами в игру «Магазин игрушек». Игра наша будет не простая. Мы с вами не просто будем покупать игрушки, а отгадывать загадки, а потом покупать. Я буду вам загадывать, а вы должны отгадать какие игрушки продаются у нас в магазине. Ну что, согласны?

**Дети (предполагаемые ответы):** Мы согласны, мы любим отгадывать загадки.

**Воспитатель:** Наш магазин открыт, проходите, пожалуйста дорогие покупатели. Приготовьтесь к встрече с игрушками.

**Воспитатель:**

- 1) Не мышь, не птица, в лесу резвится,  
На деревьях живет и орешки грызет (Белка);
- 2) Она любит хлеба крошки,  
Больше всех она боится кошки  
Быстро шмыг – не разглядишь!  
Пробежала в норку .... (Мышь).
- 3) Зимой спит,  
Летом улья ворошит (Медведь)
- 4) Кто зимой холодной  
Ходит злой и голодный (Волк)
- 5) По полю скачет - ушки прячет,  
Встанет столбом – ушки торчком. (Заяц)
- 6) Лежала под елками  
Подушечка с иголками  
Лежала – лежала,  
Да и побежала (Ежик)
- 7) Кто на своей голове лес носит (Олень)

8) У кого из зверей

Хвост пушистей и длинней (Лиса)

9) Выгоняли рога

Погулять на луга

И рога вечерком

Прибтели с молочком (Корова)

10) Я маленькая, белая

Пугливая не смелая.

Шерсть даю своей хозяйке

На шарфы и на фуфайки (Овца).

**Воспитатель:** молодцы ребята, отгадали все загадки.

Вот какой у нас магазин игрушек, все животные (домашние и дикие) живут у нас дружно. А вот теперь перейдем к покупкам. Занимайте свои места в очереди. Но прежде чем его купить, вы должны его назвать, и определить какое это животное домашнее или дикое. Кто будет у нас продавцом?

Добровольно соглашается Анастасия.

Анастасия у нас продавец, одевает бейджик со своим именем. Ей вы будете расплачиваться за покупки игрушки. А Сережа (соглашается добровольно) будет помощник продавца, он будет подавать игрушки.

*Воспитатель наблюдает со стороны за ходом игры.*

Покупатели выбирают игрушку, и при этом разглядывают ее внешний вид.

**Воспитатель:** Как назвать все эти покупки одним словом?

**Дети (предполагаемы ответы):** - Товар

Покупатели советуются с продавцом и оплачивают покупку.

Продавец вежливо общается с покупателями, предлагает разные игрушки, и благодарит за покупку.

Помощник помогаю продавцу упаковать игрушку с пакет.

*В игру включаются еще двое детей. (по инициативе детей)*

Воспитатель: А вот и водители приехали.

Миша (предполагаемые ответы): - Вы нам еще игрушек привезли.

Водители (предполагаемые ответы): да, это новые игрушки - кубики, куклы и машины.

(Водители и помощник продавца помогают выгружать игрушки и уезжают).

Воспитатель: ну что, кто желает завтра стать продавцом? Валерия согласилась стать продавцом.

Рефлексия.

1. Что в игре вам больше всего понравилось? (Воспитатель слушает ответы детей детей).
2. С какой профессией мы с вами познакомились? (Ответы детей)
3. Как называется продукт произведенный для продажи? (Ответы детей)